

Fiche de travail sur le film « Prisonniers de l'Himalaya »

Réalisateur : Louis MEUNIER

Éléments des programmes de géographie auxquels le film fait référence :

- Classes de Sixième : Partie II « où sont les hommes sur la terre ? » et partie XI « habiter des espaces à fortes contraintes »
- Classes de Cinquième : Partie II « des sociétés inégalement développées »
- Classes de Quatrième : Partie II – thème 3 « les pays pauvres »
- Classes de Seconde : thème 1 « les enjeux du développement »

(Une version sans les réponses est téléchargeable sur le site internet : <http://www.curieuxvoyageurs.com/seances-scolaires-2015>)

1) Dans quel pays se passe le film ?..... (Afghanistan)

De quel peuple s'agit-il ? Tibétains du Ladakh Ouïghours du Kazakhstan Kirghises d'Afghanistan

A quelle altitude vit cette communauté ? 2 500 m 3 400 m 4 300 m

Quelle a été la durée du voyage depuis Kaboul ? quelques heures 2 jours 17 jours 1 mois

2) Décris le milieu de vie de ce peuple (climat, paysage) :



....(haute montagne, plateau, neige, peu peuplé, montagne désertique...)

Cette communauté est constituée de :

Éleveurs nomades Chasseurs Cueilleurs Pêcheurs agriculteurs

Pourquoi leur vie est-elle devenue si difficile ?

(pas d'hôpital, pas d'école, pas d'électricité, problème des nouvelles frontières, ...)

3) Pourquoi est-il si difficile de trouver une épouse et comment font les communautés ?

...(mortalité maternelle importante, mariage très coûteux...)

... (« échanges d'enfants », arrangements entre familles)

Quel est le destin des femmes ?

...(se marier, procréer pour permettre à la tribu de survivre, espérance de vie très courte...)

4) Quel fléau est une source de dépense importante dans les familles et de quoi souffre Aziz ?

...(l'opium, dépendance à la drogue)

Quelle influence cela a-t-il sur sa vie de famille et son niveau de vie ?

(le travail n'est plus fait et le troupeau nécessaire à la survie est troqué contre de l'opium ce qui accentue l'appauvrissement de la famille)

5) Décris les conditions de vie en hiver (climat, gestes quotidiens) :

.....(températures extrêmes, jusqu'à -40°, neige, gel, obligation de casser la glace pour avoir de l'eau, ...)

6) Où se rend l'expédition hivernale et pour quelles raisons ?.....(l'expédition se rend dans la vallée, à Sarhad, chez des agriculteurs,

pour acheter des ressources pour passer l'hiver)

Que ramènent-ils ? ... (farine, sel...)

Quelle est leur monnaie d'échange ?..... (ils troquent leurs yacks)

7) Décris les tâches quotidiennes au printemps :...(tonte des moutons, des yacks et des chameaux, préparation de la transhumance)

Quel voyage le clan entreprend-il ?..... (transhumance vers le camp et les pâturages d'été)

8) A quelle nouvelle terre d'accueil pense la communauté et pour quelles raisons ?.....(La Turquie pour rejoindre des membres de leur

famille qui ont déjà émigré là-bas il y a quelques années)

Pistes d'exploitation du film « **Nomade des mers** »

Réalisateur : Corentin de CHATELPERRON

Le film aborde les thèmes suivants du programme de **Sciences de la Vie et de la Terre de 6^e** :

« *Le peuplement d'un milieu* »

« *Origine de la matière des êtres vivants* »

« *Diversité, parentés et unité des êtres vivants* »

- La dispersion des graines grâce à l'eau (exemple de la noix de coco)
- Les conditions de germination des graines (chaleur + humidité)
- La germination d'une graine donne une nouvelle plante
- Les besoins pour la croissance des végétaux (eau + minéraux + CO₂ + lumière)
- Le recyclage de la matière (compost, rôle des vers de terre dans la décomposition des feuilles)
- La classification animale (pieuvre, langouste...)

Il aborde également quelques notions de chimie de 5^e :

« *L'eau sur Terre* »

- Le pourcentage eau douce /eau salée