

# Fiche de travail sur le film « Prisonniers de l'Himalaya »

Réalisateur : Louis MEUNIER

Éléments des programmes de géographie auxquels le film fait référence :

- Classes de Sixième : Partie II « où sont les hommes sur la terre ? » et partie XI « habiter des espaces à fortes contraintes »
- Classes de Cinquième : Partie II « des sociétés inégalement développées »
- Classes de Quatrième : Partie II – thème 3 « les pays pauvres »
- Classes de Seconde : thème 1 « les enjeux du développement »

(Une version sans les réponses est téléchargeable sur le site internet : <http://www.curieuxvoyageurs.com/seances-scolaires-2015>)

1) Dans quel pays se passe le film ?..... (Afghanistan)

De quel peuple s'agit-il ?  Tibétains du Ladakh  Ouïghours du Kazakhstan  Kirghises d'Afghanistan

A quelle altitude vit cette communauté ?  2 500 m  3 400 m  4 300 m

Quelle a été la durée du voyage depuis Kaboul ?  quelques heures  2 jours  17 jours  1 mois

2) Décris le milieu de vie de ce peuple (climat, paysage) :



....(haute montagne, plateau, neige, peu peuplé, montagne désertique...)

Cette communauté est constituée de :

Eleveurs nomades  Chasseurs Cueilleurs Pêcheurs  agriculteurs

Pourquoi leur vie est-elle devenue si difficile ?.....  
(pas d'hôpital, pas d'école, pas d'électricité, problème des nouvelles frontières, ...)

3) Pourquoi est-il si difficile de trouver une épouse et comment font les communautés ?.....  
...(mortalité maternelle importante, mariage très coûteux...) .....  
... (« échanges d'enfants », arrangements entre familles)

Quel est le destin des femmes ?.....  
...(se marier, procréer pour permettre à la tribu de survivre, espérance de vie très courte...)

4) Quel fléau est une source de dépense importante dans les familles et de quoi souffre Aziz ?.....  
...(l'opium, dépendance à la drogue) .....

Quelle influence cela a-t-il sur sa vie de famille et son niveau de vie ?.....  
(le travail n'est plus fait et le troupeau nécessaire à la survie est troqué contre de l'opium ce qui accentue l'appauvrissement de la famille)

5) Décris les conditions de vie en hiver (climat, gestes quotidiens) :.....  
.....(températures extrêmes, jusqu'à - 40°, neige, gel, obligation de casser la glace pour avoir de l'eau, ...)

6) Où se rend l'expédition hivernale et pour quelles raisons ?.....(l'expédition se rend dans la vallée, à Sarhad, chez des agriculteurs, pour acheter des ressources pour passer l'hiver) .....

Que ramènent-ils ? ... (farine, sel...).....

Quelle est leur monnaie d'échange ?..... (ils troquent leurs yacks) .....

7) Décris les tâches quotidiennes au printemps :....(tonte des moutons, des yacks et des chameaux, préparation de la transhumance)

Quel voyage le clan entreprend-il ?..... (transhumance vers le camp et les pâturages d'été) .....

8) A quelle nouvelle terre d'accueil pense la communauté et pour quelles raisons ?.....(La Turquie pour rejoindre des membres de leur famille qui ont déjà émigré là-bas il y a quelques années) .....

## Pistes d'exploitation du film « **Nomade des mers** »

Réalisateur : Corentin de CHATELPERRON

Le film aborde les thèmes suivants du programme de **Sciences de la Vie et de la Terre de 6<sup>e</sup>** :

« *Le peuplement d'un milieu* »

« *Origine de la matière des êtres vivants* »

« *Diversité, parentés et unité des êtres vivants* »

- La dispersion des graines grâce à l'eau (exemple de la noix de coco)
- Les conditions de germination des graines (chaleur + humidité)
- La germination d'une graine donne une nouvelle plante
- Les besoins pour la croissance des végétaux (eau + minéraux + CO<sub>2</sub> + lumière)
- Le recyclage de la matière (compost, rôle des vers de terre dans la décomposition des feuilles)
- La classification animale (pieuvre, langouste...)

Il aborde également quelques notions de chimie de 5<sup>e</sup> :

« *L'eau sur Terre* »

- Le pourcentage eau douce /eau salée