

## Maroc, les derniers nomades

### 6<sup>e</sup> Thème 2 : Habiter un espace de faible densité

- Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité.

### 5<sup>e</sup> Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

« L'importance des espaces ruraux et agricoles, en tant qu'ils contribuent à la fourniture des ressources essentielles, notamment alimentaires »

- L'eau, des ressources à ménager et à mieux utiliser.

## Bomb'héros, l'Amérique du Sud à vélo

### EMC Cycles 3 et 4

#### La sensibilité : soi et les autres

- Se sentir membre d'une collectivité.
- Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux et culturels

#### L'engagement : agir individuellement et collectivement

- Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

### Géographie

#### 5<sup>e</sup> Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement

- Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.
- « Les capacités des sociétés à trouver les solutions permettant d'assurer un développement durable et équitable. »

### Compétences cycles 3 et 4

#### Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués (C3)

- Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.

#### Analyser et comprendre un document (C3&4)

- Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.
- Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.

#### Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (C3&4)

- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.(C3)
- Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.(C4)

#### Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (C3&4)

- S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié.(C3)
- S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.(C4)

#### Coopérer et mutualiser

- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres ses compétences et connaissances
- Apprendre à utiliser les outils numériques

#### Développer ses compétences en EMC

- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres
- L'engagement : agir individuellement et collectivement