

Aventure cyclobalkanique

Réalisateur Jean Hugues GOORIS – Film 70 min

Pistes d'exploitation pédagogique

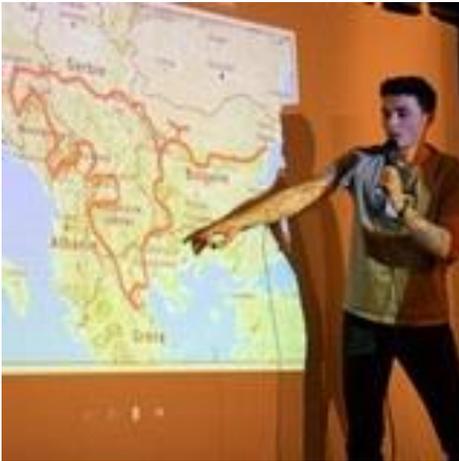
Géographie : A la découverte de l'Europe des Balkans, aux frontières de l'Union Européenne.

lien avec les programmes :

6^e : thème 2 : habiter un espace de faible densité à vocation agricole

5^e : thème 1 : la question de l'inégal développement. Géographie du développement. Les différences à différentes échelles (ici, à l'échelle européenne)

3^e : thème 3 : la France et l'Union Européenne. L'Union Européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance (thème commun avec le thème 2 d'histoire : affirmation et mise en œuvre du projet européen



Cette traversée de l'Europe des confins aux marges de l'union Européenne permet d'aborder le visage rural des Balkans : paysages, économie rurale, réappropriation des espaces après la guerre des Balkans...

Elle permet aussi d'aborder l'histoire parfois tourmentée de ces pays : chute du communisme, vestiges de ce passé, nouveau dessin des frontières, nouveaux pays créés, mémoires de la guerre des Balkans



Images : source <https://fr.ulule.com/aventure-cyclo-balkanique/>

Pays traversés : Bulgarie, Macédoine, Grèce, Albanie, Kosovo, Bosnie-Herzégovine, Serbie, Monténégro... Certains de ces pays font partie de l'Union Européenne depuis plus de 30 ans (Grèce) ou déjà 10 ans (Bulgarie). Les autres sont déjà engagés dans la démarche de demande d'adhésion, la Macédoine, le Monténégro, la Bosnie-Herzégovine, et la Serbie ont le statut de pays candidats à l'intégration. Le Kosovo, pour sa part, ne s'est pas encore manifesté auprès de l'Union, mais est considéré comme un candidat potentiel.

Problématiques proposées :

- Quels visages de l'Europe nous montre ce voyage, tant dans les modes de vie, les différences de niveau de vie, que dans les aspirations communes, et les liens qui unissent les européens ?
- Quels vestiges ou mémoires de l'histoire récente des Balkans sont évoqués par petites touches au cours de ce voyage ?

Document d'accompagnement : trajet du voyage. Possibilité de repérer les pays traversés



EMC:

Collège cycle 4 : Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté européenne

Le monument de Bouzloudja : L'ONG Europa Nostra, pour qui des experts ont récemment effectué une visite sur place en présence de journalistes de l'AFP, a classé Bouzloudja parmi les sept sites culturels les plus menacés d'Europe.

Lien <http://www.francesoir.fr/actualites-monde/bouzloudja-un-ovni-architectural-communiste-fascine-le-21e-siecle>

L'élargissement de l'Union Européenne après la fin de la guerre froide. Carte de l'Europe des 28 (ou à nouveau 27...).

Repérage des pays visités à partir d'une carte des élargissements des pays de l'Union Européenne.

L'organisation du territoire de l'Union Européenne.

Collège cycle 4 : l'engagement : agir individuellement et collectivement

- Visionnage du film : « *Alors ?? on peut fabriquer ses rêves ??* » :

- S'engager dans la réalisation d'un projet et le mener à son terme.

- Le voyage, vecteur de partage, de fraternité, de solidarité, de découverte.

- Echange avec le réalisateur : Vers un engagement humanitaire ou associatif

Comment le voyage peut aussi se transformer en projet à dominante humanitaire et associatif en permettant d'« attirer l'attention des gens sur des organisations qui changent le monde »

Aller plus loin : <https://jhgooris.com>

et

<https://fr.ulule.com/aventure-cyclo-balkanique/>