

Fiche de travail sur le film « Lhamo, l'enfant de l'Himalaya »

Réalisateurs : Véronique, Anne et Erik LAPIED

Éléments des programmes de géographie auxquels le film fait référence :

- Classes de Sixième : Partie II « où sont les hommes sur la terre ? » et partie VI « habiter des espaces à fortes contraintes »
- Classes de Cinquième : Partie II « des sociétés inégalement développées » Partie III « des hommes et des ressources »
- Classes de Quatrième : Partie II – thème 3 « les pays pauvres »
- Classes de Seconde : thème 1 « les enjeux du développement »

(une version sans les réponses est téléchargeable sur le site internet : <http://www.curieuxvoyageurs.com/actions-du-festival/seances-scolaires-13/>)



- 1) Dans quelle chaîne de montagnes se passe le film ?
(Himalaya)
- 2) Décrivez le milieu naturel
(haute montagne, pente forte, neige, peu peuplé, villages perchés, montagne désertique)
- 3) Relevez des éléments ayant trait au climat
(hiver long très froid, beaucoup de gel, neige)
- 4) Citez 4 animaux élevés par les villageois
(yacks, chèvres à longs poils, ânes, moutons)
- 5) Décrivez l'intérieur de la maison de Lhamo :
(mobilier très simple, peu d'objets, animaux tous proches, chauffage et cuisine au poêle)
- 6) Citez 3 des cultures que font les paysans
(pommes de terre, céréales, orge)
- 7) Décrivez les techniques agricoles
(irrigation, outils rudimentaires, battage des céréales)
- 8) Quelles sont les activités artisanales pratiquées au village ?
(filage et tissage de la laine, fabrication de vêtements en laine)
- 9) Quelles aides les enfants apportent-ils à la famille ?
(aller chercher de l'eau, faire boire les animaux, ramasser le bois, veiller sur les plus petits)
- 10) Décrivez l'école :
(enfants souvent dehors, peu de moyens, pas de tables, un seul tableau noir)
- 11) Décrivez la vie de la famille l'été :
(transhumance des bêtes dans les alpages, élevage des animaux, tonte, fabrication du beurre et du fromage, travail des champs, construction de la route au bord du fleuve)
- 12) A quoi sert le monastère ?
(lieu religieux et lieu d'éducation pour les petits garçons), qui fournit la nourriture ? (les familles des enfants) que s'y passe-t-il régulièrement ? (festival, fête, prières)
- 13) Quels sont les deux seuls moyens pour sortir de la vallée ?
(en été la route des cols, en hiver le fleuve gelé)
- 14) Comment s'organise le voyage et combien de temps dure-t-il ?
(on voyage en groupe, à pied avec des traîneaux, on dort dans des grottes, entre 4 et 6 jours de marche)
- 15) En quoi est-il dangereux et difficile ?
(passages dangereux sur les rochers et sur la glace, froid intense, manque de nourriture, marches longues)
- 16) Quelle rencontre étonnante font les voyageurs ?
(léopard des neiges)
- 17) Quelle ville atteignent-ils à la fin de leur voyage Avec quel moyen de locomotion ?
(Leh) (camion)
- 18) Pourquoi la ville est-elle « un autre monde » pour Lhamo ?
(le monde, le bruit, les voitures, les commerces, l'abondance de produits)
- 19) Quel a été le parcours de Lhamo par la suite ?
(elle est restée à l'internat 12 ans, avec d'autres conditions de vie puis est devenue institutrice et est retournée enseigner dans son village)
- 20) Quels sont les deux changements attendus au village ?
(construction d'une école et d'une route)