

Alaska-Patagonie, la grande traversée

Réalisatrice : Sophie Planque- Documentaire / 55'

Pistes d'exploitation pédagogique



lien avec les programmes :

Thème principal : géographie :

6^e : thème 2 : habiter un espace de faible densité : Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)

Thèmes secondaires

E.M.C. (cycle 3, cycle 4) L'engagement, Le jugement : Avoir conscience des formes de l'engagement ; développer une conscience civique ; Exercer son jugement, construire son esprit critique ;

S.V.T. (cycle 4) Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques. Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.

Synopsis

Sophie et Jérémy, un couple d'aventuriers, sont partis traverser la route la plus longue du monde à vélo en « scannant » le continent américain de l'Alaska à la Patagonie par les montagnes, pendant deux ans et demi.

Fort en rebondissements et en émotions durant ces 28743 kms parcourus uniquement en pédalant, ce film est une ode à une Amérique méconnue, loin des sentiers battus. C'est une invitation à l'émerveillement et au romantisme du voyage. Partez épouser la géographie américaine comme vous ne l'avez jamais vue.



Le tracé initial : Le périple se réalisera suivant un tracé bien particulier. Sophie et Jérémy traverseront l'Amérique du Nord en longeant la "Continental Divide" la zone de séparation des eaux entre l'Atlantique et le Pacifique. C'est une frontière géographique hydrique qui marque les terres et la vie de ses habitants. L'objectif est d'éviter au maximum les grandes voies, afin de rencontrer celles et ceux qui font la vie et l'histoire de ces contrées reculées. Concernant l'Amérique du Sud, ils suivront la Cordillère des Andes, et emprunteront des routes mythiques aux mille légendes telles que la route des Incas, la route de la mort en Bolivie, ou encore la « carretera austral » chilienne. Avant de se diriger tout droit vers Ushuaïa, la destination finale de leur projet. »

Textes, photos, carte : extraits du site <https://www.alaska-patagonie.com/articles>

© Alaska - Patagonie 2020 by Alaska-Patagonie and Jiben Digital

Parmi les thèmes abordés au long du documentaire

- L'exploitation du pétrole et son impact sur l'environnement en Alaska
- Les effets du changement climatique
- La colonisation des Etats-Unis et l'impact sur le mode de vie des « natives » amérindiens
- Au Mexique : souvenirs de la présence française et de la mémoire de Zapata
- La culture du café en Colombie
- Les paysages de l'Altiplano et leurs caractéristiques
- Les grandes zones climatiques de l'extrême nord à l'extrême sud de l'Amérique
- La faune et la flore caractéristiques des milieux de vie traversés.

Quelques problématiques proposées pour un travail en classe

- Comment les espaces de faibles densités sont-ils exploités par les hommes ? Avec quelles conséquences ?
- Du nord au sud de l'Amérique, quels sont les différents climats et milieux de vie observés ?
- Quels phénomènes météorologiques et climatiques traduisent-ils les effets du changement climatique actuels ?
- En quoi une aventure humaine telle que celle-ci constitue-t-elle un engagement au-delà de l'aventure personnelle et est-elle porteuse de valeurs universelles ?

En page 2 : Proposition d'exploitation pédagogique-niveau 6e en géographie

Alaska-Patagonie, la grande traversée - Questionnaire 6^e-géographie

Réalisatrice : Sophie Planque



1- Présente en quelques mots cette aventure : voyageurs, mode de transport, projet, trajet prévu

2-Quelle exploitation a lieu en Alaska ? quel impact cela a-t-il sur l'environnement ?

3-Pourquoi le lac du Yukon est-il menacé ?

4-A quelle difficulté climatique nos deux cyclistes sont-ils confrontés dès les premières semaines du voyage ?

5- Que Raconte Marlène sur son peuple et sur l'origine des Etats-Unis ?

6-En souvenir de quel illustre mexicain José porte-t-il la moustache ? Quel a été son rôle dans l'histoire ?

7- Pour quelle culture la Colombie est-elle réputée ? Pourquoi celle-ci est-elle difficile pour les paysans ?

8-Décris les milieux de vie traversés dans la cordillère des Andes et l'Altiplano : diversité des paysages, cultures, faune...

9- A l'arrivée en Patagonie, quel climat Jérémy et Sophie retrouvent-ils ?

10- parmi les 5 lignes imaginaires, cites-en 3 franchies par nos aventuriers :

(Nb : Bien sûr, ils en ont aussi franchi une 4^e, même si on ne la voit pas dans le film)

● Sur le Planisphère :

Trace le trajet du voyage de Sophie et Jérémy
Place au moins 6 pays traversés

Tu pourras comparer ton tracé
avec le trajet réellement accompli par Sophie et Jérémy
Accessible ici :

<https://www.alaska-patagonie.com/leblog>

● Quelle est la morale de ce voyage ? Complète la phrase :

Dans la vie rien n'est
Tout est

