L'appel de l'Arctique [UNU MONDO EXPEDITION]

Réalisateur: Thomas BOUR-Documentaire / 54'

Pistes d'exploitation pédagogique

lien avec les programmes :

Thème principal: géographie:

6^e: thème 2 : habiter un espace de faible densité : Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)

5e : thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global : Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.

Thème principal : **SVT**

6^e: thème 2 : La planète Terre, l'action humaine sur son environnement

Thèmes secondaires

E.M.C. (cycle 3, cycle 4) Le jugement, la sensibilité: développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Synopsis

Saint-Malo, juin 2020, « Northabout », un voilier en aluminium de 15m taillé pour les glaces est prêt à larguer les amarres pour une traversée de l'Atlantique Nord en direction de l'Arctique. Sa mission : rencontrer les populations locales afin de documenter les changements liés au climat et installer des stations météos pour étudier les vents venant de la calotte polaire. Ce navire a déjà fait deux fois le tour du pôle Nord. Il connait le chemin mais on ne peut pas en dire autant de son jeune équipage qui n'a jamais navigué en Arctique et dont la moitié n'a jamais mis les pieds sur un bateau..

Parmi les thèmes abordés au long du documentaire

- Le changement climatique vu par un climatologue : quelques causes et les nombreux effets sur les glaciers
- L'engagement personnel de jeunes volontaires au service de l'éducation au développement durable
- Les étapes de la préparation d'une expédition scientifique
- L'arrivée en Arctique : Les paysages, la navigation, à la rencontre des populations locales
- L'adaptation des populations : comment tirer bénéfice d'un changement a priori négatif ?
- La nouvelle présence de l'agriculture au Groenland
- Les changements dans la pêche : les nouvelles espèces de poissons
- Les changements pour la chasse : entre tradition et nouvelles pratiques
- L'impact du changement climatique sur le patrimoine archéologique
- L'installation de stations météo : les sites, l'exploitation, les mesures
- Choisir de se mettre au service du développement durable
- Les conditions de retour en France : avantages et inconvénients du voyage à la voile....
- Quel avenir pour le Groenland, avec le changement climatique. Quelles réponses pour le contrer ?

En amont et en aval de la projection

- la *fiche de présentation* du film (en PJ)
- le site internet de l'expédition : https://www.unumondo.org/fr/accueil/
- les fiches pédagogiques : https://www.unumondo.org/fr/pedagogie/ et particulièrement

Cycle 3. 6ème – Habiter un espace à fortes contraintes

Cycle 3. 6ème – Habiter un littoral

Cycle 4. 5ème – Le changement climatique et ses effets régionaux

Quelques questions proposées pour un travail en classe

- Quels sont les effets visibles du changement climatique sur le paysage de l'Arctique ?
- À quels obstacles est confronté l'équipage durant son périple?
- Quelles adaptations positives les populations mettent-elles en œuvre : quels changements observe-t-on dans les activités des hommes (agriculture, pratique de la chasse et de la pêche...) ?
- Quelles conséquences à court, moyen, long terme du changement climatique?
- Quels engagements concrets peuvent être mis en œuvre par chacun.e d'entre nous pour contribuer à agir positivement sur notre environnement ?









le point de vue de la prof :

« Les collègues d'histoire-géo habitués de "curieux voyageurs» seront peut-être un peu décontenancés par le choix de documentaire, qui adopte un chemin plus scientifique qu'à l'accoutumée. Cette mission en Arctique vise à sensibiliser aux effets du changement climatique et à son impact sur les sociétés humaines. En cela c'est un outil idéal pour favoriser l'interdisciplinarité entre la géographie et les sciences et vie de la Terre. D'ailleurs, pourquoi ne pas en profiter pour en faire une exploitation commune (et donc une projection commune!). Enfin, au développement durable, en proposant des fiches suggère de vous approprier!