



TROIS COLIBRIS SUR LA LOIRE

Réalisateur :

Jean-Etienne Frère / 2019

Documentaire : 52'



Pistes d'exploitation pédagogique

Lien avec les programmes : L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Ce thème irrigue l'ensemble des enseignements avec des liens particulièrement féconds entre les programmes d'EMC, de sciences et technologie

EMC cycles 3 et 4 : Respecter autrui - construire une culture civique

Le jugement : développer une conscience écologique en permettant aux élèves d'établir des liens entre des choix, des comportements individuels et leurs impacts environnementaux, comprendre la notion de bien commun et le sens de l'intérêt général

L'engagement : Définir l'engagement individuel et collectif, avoir conscience des formes de l'engagement, expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité du citoyen dans le domaine de la biodiversité et du développement durable

SVT : la planète terre, l'environnement et l'action humaine

Identifier les impacts des activités humaines (bénéfiques, risques) sur l'environnement à différentes échelles / Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation de la biodiversité

Sciences Physiques : la thématique chimie et environnement permet de nombreuses entrées : les sources de pollution, dépollution biochimique / le recyclage des matériaux : tri des déchets, traitement des matières plastiques, protection de l'environnement / l'eau : ressource du vivant, qualité et traitement des eaux

Technologie : adopter un comportement éthique et responsable : analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants, le cycle de vie d'un objet, le recyclage

Synopsis : Amandine, Antoine et Clément ont descendu La Loire en canoë pour collecter les déchets sur le plus long fleuve de France. De sa source jusqu'à l'océan, ils ont pris le temps de se mettre à disposition des associations ligériennes pour nettoyer les berges, faire du ramassage collectif, aller à la rencontre des riverains. Deux mois d'aventures et de solidarité pour sensibiliser à la protection de l'environnement et inviter les gens à se mobiliser autour d'actions concrètes. Ce documentaire raconte le périple de ces acteurs du quotidien et met en lumière leur énergie et leur bonne humeur.



Quelques thématiques abordées au long du documentaire

- La légende amérindienne du colibri
- Habiter le long d'un fleuve : la contrainte des crues
- Les différentes fonctions du fleuve : transport, énergie, loisirs et fonctions récréatives (pêche)
- Les aménagements le long du fleuve : les barrages, les canaux
- La pollution du fleuve : les déchets et micro plastiques
- Les rencontres et l'accueil réservé par les riverains de la Loire
- L'engagement citoyen : de l'engagement individuel à l'engagement collectif (les associations)
- Le recyclage du plastique et la recherche sur le recyclage des plastiques souillés

le point de vue de la prof :

Le festival Curieux voyageurs nous propose cette année un film atypique où l'aventure est au bout du chemin ! Nul besoin de traverser les continents et océans pour partager le défi insolite de ces trois jeunes aventuriers qui descendent la Loire en canoë, animés d'un projet dont la résonance est toute particulière pour notre département. Sur plus de 1000 km, ils nous font partager leurs actions concrètes de nettoyage du fleuve, leurs rencontres simples et sincères avec ses riverains, leur enthousiasme et une énergie folle à contre-courant du fatalisme. Ce film porteur d'espoir nous offre l'opportunité d'engager au sein de nos établissements un travail interdisciplinaire sur la Loire et le développement durable. Il nous invite à organiser des actions concrètes de sensibilisation à l'échelle de nos collèges ou de nos communes, à prolonger l'élan de ces trois jeunes aventuriers et de tous les citoyens déjà engagés dans la protection de l'environnement en se rapprochant d'associations locales, en participant à des opérations telles que « J'aime la Loire propre »... Ainsi, chacun de nos élèves pourra être, à son tour un colibri.

Quelques prolongements pour un travail en classe

- ✓ Décrivez les différents paysages façonnés par la Loire en introduisant le vocabulaire géographique spécifique : source, gorges, vallée, berges, confluence, estuaire
- ✓ Réalisez une tâche cartographique en retraçant le fleuve, en utilisant des figurés adaptés pour localiser sa source, les villes traversées, les monuments historiques et aménagements évoqués (châteaux, barrage, canal)
- ✓ Dans une dimension historique, en lien avec les programmes de 5ème, le documentaire évoque la Loire : fleuve royal, à travers les châteaux de la Loire.
- ✓ Réalisez un travail spécifique sur le barrage de Grangent : la date de sa construction, les conséquences de cet aménagement pour les populations locales, la production d'hydroélectricité, les conflits d'usage, ...
- ✓ Réalisez une recherche sur le canal de Digoin qui permet d'évoquer la Révolution industrielle et la reconversion d'un aménagement aujourd'hui tourné vers le tourisme
- ✓ Relevez et classez les déchets ramassés en fonction de la nature des matériaux
- ✓ Montrez la mobilisation des scientifiques et industriels sur le recyclage des plastiques
- ✓ Recherchez les associations engagées dans notre département pour la protection du fleuve

